

نام و نام خانوادگی :	باسمه تعالی	تاریخ امتحان:
شماره دانش آموزی :	اداره کل آموزش و پرورش استان کرمان	پایه : دهم ادبیات
نام امتحان : جامعه شناسی ۱	اداره آموزش و پرورش شهرستان زرند	مدت و زمان آزمون : ۵۰ دقیقه
نام دبیر : خانم دهقانی	سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱	تعداد صفحات : ۲ صفحه

ردیف	(متن سوالات)	بارم
۱	– صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را مشخص کنید. الف) انسان های مختلف در انجام کنش هایشان هدف های یکسانی دارند. ص ☐ غ ☐ ب) سنت ها و قوانین الهی، با انسان های شاکر و ناسپاس و جوامع عادل و ظالم، متفاوت عمل می کنند. ص ☐ غ ☐ ج) انسان ها تنها یک نوع جهان اجتماعی می سازند. ص ☐ غ ☐ د) حقوق و تکالیف، به یکدیگر وابسته اند و هیچ کدام بدون دیگری محقق نمی شوند. ص ☐ غ ☐	۲
۲	– جملات زیر را با عبارات مناسب کامل کنید. الف) در بسیاری از موارد، آدمیان کنش های خود را با توجه به پیامدهای ارادی و غیر ارادی آن، انجام می دهند و از انجام برخی کنش ها به دلیل خود داری می کنند. ب) موجودات زنده طول عمر معینی دارند، آنها از طریق زندگی خود را در طول زمان تداوم می بخشند. ج) عضویت اعضا در بدن موجودات زنده و نظم آنها تکوینی است؛ یعنی بر اساس به وجود نمی آید. د) انسان ها برای رهایی از سردرگمی و ایجاد نظم، به روی می آورند. ه) باور و اعتقادات انسان ها نسبت به اصل جهان، جایگاه انسان در آن و ، عمیق ترین پدیده های اجتماعی به حساب می آیند.	۲/۵
۳	– گزینه صحیح را انتخاب کنید. الف) عبارات زیر به ترتیب بیانگر کدام ویژگی کنش می باشند؟ «وقتی برای اولین بار برای استفاده از یک کالای پیچیده به دفترچه راهنمای آن مراجعه می کنیم-وقتی بر سر دو راهی قرار می گیریم.» (۱) آگاهانه بودن - هدف دار بودن (۲) متضاد بودن - هدف دار بودن (۳) معنا دار بودن - آگاهانه بودن (۴) آگاهانه بودن - ارادی بودن ب) ارزش ها و هنجارهای اجتماعی از طریق تحقق می یابند و پدیده های و را ضروری می سازند. (۱) کنش های اجتماعی - تعلیم و تربیت - جامعه پذیری (۲) کنش های اجتماعی - جامعه پذیری - کنترل اجتماعی (۳) جامعه پذیری - کنترل اجتماعی - تشویق و تنبیه (۴) تعلیم و تربیت - جامعه پذیری - کنترل اجتماعی ج) کدام یک از جهان ها و فرهنگ های زیر به خداوندگاران و قدرت های فوق طبیعی قائل است؟ و محصول انحراف بشر از است. (۱) فرهنگ سکولار - فرهنگ اساطیری (۲) فرهنگ اساطیری - فرهنگ دنیوی (۳) فرهنگ اساطیری - فرهنگ توحیدی (۴) فرهنگ سکولار - فرهنگ توحیدی ادامه سوالات در صفحه دوم	۱/۵

۲/۵	۴ - به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید. الف) چرا فعالیت هایی مانند ضربان قلب، گردش خون و ...، کنش انسانی محسوب نمی شوند؟ ب) جهان اجتماعی و نظم آن چگونه است؟ ج) موجودات طبیعی و ماوراء طبیعی بر اساس چه قاعده و معیاری می توانند در گستره جهان اجتماعی قرار بگیرند؟ د) برای شکل روبرو یک نمونه مثال بنویسید. ه) فرصت ها و محدودیت های جهان اجتماعی چه رابطه ای بایکدیگر دارند؟ 	
۱	۵ - تفاوت بین پدیده های طبیعی و پدیده های اجتماعی را بیان کنید.	
۱	۶ - هنجار اجتماعی چیست؟ مثال بنویسید.	
۱	۷ - با یک مثال عبارت روبرو را توضیح دهید. "کنش اجتماعی، تنها در حضور فیزیکی دیگران صورت نمی گیرد."	
۱/۵	۸ - پیامدهای ارادی کنش انسانی چه ویژگی هایی دارند؟	
۱/۵	۹ - تعریف علم تشریح و اهداف این دانش را بیان کنید.	
۱/۵	۱۰ - با یک مثال فواید تقسیم بندی پدیده های اجتماعی به پدیده های خرد و کلان را تشریح نمایید.	
۲	۱۱ - جامعه شناسانی که نگاه خطی به تاریخ و سرگذشت جهان های اجتماعی دارند، دیدگاه و نظریه خود را چگونه تشریح می کنند؟	
۲	۱۲ - تفاوت بین دیدگاه جهان اجتماعی دنیوی با جهان اجتماعی توحیدی نسبت به طبیعت را توضیح دهید.	
۲۰	جمع بارم =	((موفق و پیروز باشید (دی ماه ۱۴۰۱))